

Ders: Dil-Anlatım	Tarih: 10 Kasım 2014 Süre: 80 dk. (10.55-11.35) (11.40-12.20)	Sınıf: 11 SL
Konu: Öğretici Metinler- Mektup		
Araç-Gereçler: <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint sunusu (Mektup örnekleri, yönergeler) • Sabahattin Eyüboğlu'nun babasına yazdığı mektup. Eyüboğlu S., Eyuboğlu B. (2003) <i>Kardeş Mektupları</i>. Kültür Yayınları: İstanbul. s. 89 • <i>Candide</i> romanından alınmış mektup örneği. Voltaire. (2002) <i>Candide</i> ya da iyimserlik. çev. Nahid Sırrı Örik. Sosyal Yayınlar: İstanbul. s. 120. • Boşluk doldurulmalı çalışma kâğıdı ve mektup zarfları. 		
Kazanımlar: Günümüzde mektup türünün yerini farklı iletişim araçlarının almış olduğunu fark eder. Mektubun günümüzde kullanım alanları konusunda fikir yürütür.	Etkinlikler: Soru- cevap Tartışma	
Okuduğu metinden hareketle mektup türünün özelliklerini belirler. İncelediği mektupta dilin hangi işlevde kullanıldığını açıklar.	Sesli okuma Soru- cevap Tartışma	
Mektupları gruplandırır. Mektubu içerik ve biçim açısından değerlendirir.	Anlatım yöntemi - tartışma Çalışma kâğıdı üzerinden boşluk doldurma	
Kurmaca yapıt içerisinde mektup türüne yer verilebileceğini fark eder. Mektup kullanımının kurmaca esere olan katkısını tartışır.	<i>Candide</i> romanından alınan mektubun değerlendirilmesi Sesli okuma Tartışma	
Yaratıcı yazma becerisini geliştirir.	<i>Candide</i> romanından hareketle mektup yazma çalışması	

Dersin işlenişi:	
<p>➤ Öğrencilere çoktan seçmeli bir soru yöneltilir: “Yurtdışındasınız, maddi açıdan sıkıntı yaşıyorsunuz. Ailenizden para isteyeceksiniz. Bu durumda aşağıdaki iletişim yollarından hangisini tercih edersiniz?” Telefon, mektup ve e-posta seçeneklerinden birini seçmeleri istenir. Mektubun öğrenciler tarafından böyle bir durumda tercih edilen iletişim yollarından biri olmayacağı ön görülmüştür. Böylelikle öğrencilerin bu iletişim aracının günümüzde kullanım durumunu fark edebilmeleri sağlanacak, nedenleri tartışılacaktır. Ayrıca, mektubun günümüzdeki kullanım alanları konusunda da öğrencilerin görüşleri alınacaktır. Ardından, öğrencilerden 1932 yılında aynı durumla karşılaşan Sabahattin Eyüboğlu'nun hangi iletişim yolunu seçmiş olabileceğini tahmin etmeleri istenir.</p>	10 dk.
<p>➤ Sabahattin Eyüboğlu'nun aynı durumda babasına yazdığı mektup metni öğrencilerle paylaşılır. Bu sırada mektup içeriğinin daha iyi anlaşılabilmesi için öğrencilere Sabahattin Eyüboğlu ve Bedri Rahmi Eyüboğlu hakkında kısaca bilgi verilir. Ardından sesli okuma yapılır.</p>	10 dk.
<p>➤ Metin öncelikle içerik (dil-anlatım, konu vb.) açısından incelenir. Ardından mektubun biçimsel özellikleri ve planı tartışılır. Öğrencilerin görüşleri alınır. Ortak sonuçlar tahtaya not edilir.</p>	10 dk.
<p>➤ Okunan mektubun özelliklerinden hareketle ne tür bir mektup olarak adlandırılabilceği tartışılır. Öğrencilerden başka hangi tür mektuplar yazılabileceğini tahmin etmeleri istenir. Sunuda bulunan resmî mektup, edebî mektup ve dilekçe örneği öğrencilerle görsel olarak paylaşılır. Öğretmen öğrenci yorumları doğrultusunda ek açıklamalar yaparak diğer mektup türlerini de tanıtır.</p>	10 dk.
<p>➤ Ardından dağıtılan çalışma kâğıtları üzerinde boşluk doldurma çalışması yapılır.</p>	10 dk.
<p>➤ Boşluk çalışması tamamlandıktan sonra sunuya yansıtılan boş bir zarf üzerinden mektup zarfı yazımı hakkında bilgi verilir.</p>	5 dk.
<p>➤ Mektup türünün genel özellikleri tanıtıldıktan ve zarf yazımı hakkında kısaca bilgi verildikten sonra öğrencilerin Çeviri Eserler kapsamında okumakta oldukları <i>Candide</i> romanından alınan kısa bir mektup örneği üzerinde durulur. Mektubun eserde yazılma amacı, mektup türünün genel özelliklerine ne ölçüde uyduğu, hangi türden mektuplara dâhil edilebileceği ve esere katkısı değerlendirilir.</p>	10 dk.
<p>➤ Öğrencilere <i>Candide</i> romanından hareketle kısa bir mektup yazma çalışması yaptırılır. Öğrenci, karakterler arası ve okurdan yazara seçeneklerinden birini tercih ederek mektubunu oluşturur. Öğrenciler mektuplarını yazmayı bitirdikten sonra kendilerine dağıtılan zarfların üzerini de uygun şekilde doldurarak zarfı kapatacak ve öğretmene teslim edeceklerdir.</p>	15 dk.