

Ders: Türk Edebiyatı	Tarih: 21 Kasım 2014 Süre: 40 dk. (10.15 - 10.55)	Sınıf: 10/C
Konu: İslami Dönemde İlk Dil ve Edebiyat Ürünleri (<i>Atabetü'l Hakayık ve Divan-ı Hikmet</i>)		
Araç-Gereçler: <ul style="list-style-type: none">• Powerpoint sunusu• Çalışma kâğıtları (Boşluk doldurma, çalışma kâğıdı, metin örnekleri, çıkış bileti)• <i>Atabetü'l Hakayık</i> hakkında bilgi veren kısa bir video.		
Kazanımlar: <i>Atabetü'l Hakayık</i> adlı eserle ilgili bir önceki ders öğrendiklerini pekiştirir.	Etkinlikler: Gösteri tekniği (kısa video) Boşluk doldurma	
“Hikmet” sözcüğünün kelime anlamını tartışır. Hoca Ahmet Yesevi’yi tanır. <i>Divan-ı Hikmet</i> adlı eseri tanır. <i>Divan-ı Hikmet</i> ’in yazılış amacını belirler.	Soru-cevap Beyin fırtınası Tartışma Eserden seçilen farklı metin örneklerinin çözümlenmesi (“Hikmet kutusu”)	
Geçiş dönemi eserleriyle ilgili öğrendiklerini değerlendirir.	“Çıkış bileti” etkinliği	

Dersin işlenişi:

➤ Bir önceki dersle bağlantı kurmak ve öğrenilenlerin pekişmesini sağlamak üzere *Atabetü'l Hakayık* ile ilgili temel bilgileri sorgulayan bir boşluk doldurma etkinliği yapılır. Öğrencilere kısa bir video gösterilir ve videodan edindikleri bilgiler doğrultusunda boşluk doldurma çalışmasını tamamlamaları beklenir. Çalışmayı eksiksiz ve doğru şekilde tamamlayan öğrenciye “Edip” ünvanı verilecektir.

6 dk.

➤ Boşluk doldurma çalışmasının sonunda doğru cevaplar öğrencilerle paylaşılır. *Atabetü'l Hakayık* adlı eserin temel özellikleri hatırlatılır.

4 dk.

➤ *Atabetü'l Hakayık* adlı eserle ilgili çalışma tamamlandıktan sonra yeni bir eserin tanıtımına, *Divan-ı Hikmet* adlı esere giriş yapılır. Bunun için öncelikle öğrencilere “hikmet” sözcüğünün kelime anlamı sorgulatacaktır. Beyin fırtınası yöntemiyle alınan cevaplara göre “hikmet” sözcüğü *Divan-ı Hikmet* bağlamında tartışılır. Bu sözcüğün anlamından yola çıkarak Hoca Ahmet Yesevi'nin eserine neden böyle bir ad verdiği tartışılır, buna göre öğrencilerden eserin yazılma amacının ne olabileceğini tahmin etmeleri istenir.

5 dk.

➤ Ardından öğretmen Hoca Ahmet Yesevi'nin hayatıyla ilgili menkıbelerden kısaca söz eder. Böylece öğrencilerin yazarın yaşamının eseri üzerindeki etkisini fark edebilmeleri sağlanacaktır. Menkıbelerle ilgili kısa bir anlatımın ardından öğretmen tarafından hazırlanmış olan “Hikmet kutusu” öğrencilere tanıtılır. Kutuda Hoca Ahmet Yesevi'nin yeraltına çekildiği müddetçe söylediği hikmetli şiirlerin yer aldığı bilgisi verilir. Kutu, öğrenciler arasında dolaştırılır. Her öğrenci kutudan bir “hikmet” seçer ve yorumlar. Kutudan metin örneklerinin seçilmesine geçmeden önce öğrencilere arkadaşlarının yorumlarını not edebilecekleri bir çalışma kâğıdı dağıtılır. Tartışmalar sırasında bu kâğıdı doldurmaları beklenir.

20 dk.

➤ Dersin son bölümünde her öğrenciye bir çıkış bileti verilir. Dersten çıkmak için bu biletler üzerine derste öğrenilenlerle ilgili cevaplar bırakmaları istenir. Çıkış biletleri *Kutadgu Bilig*, *Divanü Lügati't Türk* ve *Atabetü'l Hakayık* ve *Divan-ı Hikmet* olmak üzere dört geçiş dönemi eserine yönelik öğrencilerin öğrenme düzeylerini tespit etmeyi amaçlar. Öğrencilerin her eserle ilgili en az üç madde yazmaları beklenmektedir. Çıkış biletleri öğretmene teslim edilir ve ders sonlandırılır.

5 dk.