

Ders: Türk Edebiyatı	Tarih: 19 Kasım 2014 Süre: 80 dk. (10.15 -10.55) (10.55 -11.35)	Sınıf: 10/C
Konu: İslami Dönemde İlk Dil ve Edebiyat Ürünleri (<i>Kutadgu Bilig, Divanü Lügati't Türk ve Atabetü'l Hakayık</i>)		
Araç-Gereçler: <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint sunusu • Çalışma kâğıtları (Boşluk doldurma, soru-cevap, metin örnekleri, çıkış bileti) • Çeşitli görseller. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Divanü Lügati't Türk</i> hakkında bilgi veren kısa bir video. ➤ <i>Atabetü'l Hakayık</i> hakkında bilgi veren kısa bir video. 		
Kazanımlar: <i>Kutadgu Bilig</i> adlı eserle ilgili bir önceki ders öğrendiklerini pekiştirir.	Etkinlikler: Bulmaca etkinliği	
<i>Divanü Lügat'it Türk</i> adlı eseri tanır. <i>Divanü Lügat'it Türk</i> 'ün yazılış amacını belirler. <i>Divanü Lügat'it Türk</i> 'ün edebiyatımızdaki yeri ve önemini tartışır.	Gösteri tekniği (kısa video) Soru-cevap (çalışma kâğıtları) Tartışma	
<i>Atabetü'l Hakayık</i> adlı eseri içerik ve biçim açısından çözümler. Metinlerden hareketle eserin yazılış amacını belirler.	Metin örneklerinin grup çalışmasıyla incelenmesi 1-2-3 etkinliği Tartışma Gösteri tekniği (kısa video) Boşluk doldurma	

Dersin işlenişi:	
<p>➤ Bir önceki dersle bağlantı kurmak ve öğrenilenlerin pekişmesini sağlamak üzere <i>Kutadgu Bilig</i> ile ilgili temel bilgileri sorgulayan bir bulmaca etkinliği yapılır. Bulmaca kâğıtları dağıtılır. Öğrencilere yeterli süre verilir. Bulmacayı en hızlı ve doğru şekilde tamamlayan öğrenciye “Has Hacıp” ünvanı verilecektir.</p>	5 dk.
<p>➤ Süre bitiminde bulmacanın doğru cevapları öğrencilerle paylaşılır. <i>Kutadgu Bilig</i> adlı eserin temel özellikleri hatırlatılır.</p>	5 dk.
<p>➤ Önceki derste <i>Divanü Lügat’it Türk</i> ile ilgili yarım kalan soru-cevap çalışması tamamlanır. Öğrencilere ilgili video gösterilir ve kendilerine gelen iki soruyu istenen sürede yanıtlamaları beklenir. Ardından rastgele kaldırılan öğrencilerden cevaplar alınır. Öğrenci cevapları alındıktan ve yeterli tartışma yapıldıktan sonra öğretmen öğrencilerin üzerinde çalıştıkları soruların ayrıntılı cevaplarının yer aldığı bir bilgi kâğıdı dağıtır.</p>	15 dk.
<p>➤ Öğretmen <i>Divanü Lügati’t Türk</i> ile ilgili ek açıklamalar yapar. Ders sunusu üzerinden ilgili örnekleri öğrencilerle paylaşır. Eserin sözlü edebiyat ürünlerini günümüze ulaştırdığı vurgulanır ve konu tamamlanır.</p>	15dk.
<p>➤ Dersin ikinci yarısında <i>Atabetü’l Hakayık</i> adlı eserden alınan metin örnekleri üzerinde çalışılacaktır. Bu bölümde öğrenciler seçkisiz bir gruplama yöntemiyle dörder kişilik dört farklı gruba ayrılır. Bu gruplama drama tekniklerinden 1-2-3-4 şeklinde saydırma ve aynı numaraları aynı grupta toplama şeklinde yapılabilir. Gruplar oluşturulduktan sonra öğrencilere üzerinde çalışacakları metin ve yönergeler verilir. Her grup kendi içinde bir sözcü seçer. Öğrenciler grupça kendilerine gelen metin üzerinde çalışırlar. Metnin içerik ve biçim özelliklerini inceleyerek not ederler.</p>	10 dk.
<p>➤ Grup çalışmasının ikinci aşamasında bu kez her grupta her numaradan bir kişi olacak şekilde yer değiştirmeleri istenir. Böylelikle yeni gruplar farklı metinler üzerinde çalışmış öğrencilerden oluşacaktır. Yeni gruplarda</p>	10 dk.

<p>öğrencilerin önceki gruplarındaki çalışmalarını ve yorumlarını birbirleriyle paylaşmaları beklenir.</p>	
<p>➤ Grup çalışmasının ikinci aşaması da tamamlandıktan sonra grup sözcülerinden ilgili metinlere yönelik çıkarımlarını paylaşmaları istenir. Öğretmen, öğrenci yorumlarını tahtaya not eder. Bu yorumlardan <i>Atabetül Hakayık</i> adlı esere yönelik genel yargılara ulaşılır.</p>	10 dk.
<p>➤ Öğrencilerin kendi çıkarımlarını pekiştirmek üzere <i>Atabetü'l Hakayık</i> adlı eseri tanıtan kısa bir video izletilir. Video izlerken öğrencilere dağıtılan boşluk doldurma çalışmalarını tamamlamaları beklenir. Böylelikle amaçlı bir izleme yapılması sağlanır.</p>	6 dk.
<p>➤ Dersin son bölümünde her öğrenciye bir çıkış bileti verilir. Dersten çıkmak için bu biletler üzerine derste öğrenilenlerle ilgili notlar bırakmaları istenir. Çıkış biletleri <i>Kutadgu Bilig</i>, <i>Divanü Lügati't Türk</i> ve <i>Atabetü'l Hakayık</i> adlı üç esere yönelik öğrencilerin öğrenme düzeylerini tespit etmeyi amaçlar. Öğrencilerin her eserle ilgili en az üç madde yazmaları beklenmektedir.</p>	3 dk.
<p>➤ Çıkış biletleri öğretmene teslim edilir ve ders sonlandırılır.</p>	1 dk.